

Утверждаю:  
Заведующий МАДОУ «Д/с №3»  
Домницкая И. В.



## ИКТ - стратегия развития МАДОУ «Центр развития ребёнка- детский сад №3»

Информатизация образования - длительный и сложный процесс, включающий несколько этапов:

- ✓ массовое освоения информационно-коммуникационных технологий и соответствующих технических средств;
- ✓ создание компьютерных классов, средств телекоммуникации, оперативной полиграфии, базы данных и программных продуктов;
- ✓ активное внедрение новых информационных технологий в образовательный процесс,
- ✓ пересмотр содержания образования, разработка программного обеспечения, компьютерных курсов,
- ✓ перестройка образования, освоения дистанционного обучения,
- ✓ смены методической основы обучения, постепенной замены вербального обучения, аудиовизуальным.

В этой связи ИКТ-стратегия МАДОУ «Д/с №3» является важным документом образовательной организации, определяющим перспективное развитие компьютеризации, информатизации и внедрения ИКТ в образовательный процесс. Она определяет приоритетные вопросы информатизации образовательного учреждения, в ней по составу и по времени детализируются работы на ближнюю и дальнюю перспективу.

Стратегическая линия образовательной организации, направлена на:

- ✓ изменение технической оснащённости образовательной организации;
- ✓ увеличение доли получаемой информации с помощью электронных средств;
- ✓ формирование информационной культуры участников образовательных отношений.

При этом необходимо помнить, что внедрение информационных и коммуникационных технологий в образовании создает только возможность, условия для повышения его качества, доступности, гибкости, эффективности. Главным действующим лицом информатизации остаётся педагог, именно его деятельность будет определять скорость и направление процесса дальнейшей информатизации, а так же её влияние на качество и эффективность образования.

Ниже приведены основные цели и задачи, которые уместно отразить в Программе информатизации образовательного учреждения.

Цели реализации Программы информатизации являются:

- ✓ создание и развитие единого информационного пространства дошкольной образовательной организации;
- ✓ создание условий для повышения качества, доступности и гибкости образования;
- ✓ создание условий для снижения перегрузок воспитанников за счет более эффективного использования современных информационных технологий;
- ✓ создание условий для организации вариативного и индивидуального образования;
- ✓ реализация программ дополнительного образования дошкольников, предусматривающих освоение ими новых информационных технологий;
- ✓ формирование информационной культуры всех участников образовательного процесса;
- ✓ совершенствование административно-управленческой работы;
- ✓ развитие материально-технической базы образовательного учреждения.

Задачи:

- ✓ оснащение образовательного учреждения компьютерной техникой, телекоммуникационным оборудованием и программным обеспечением образовательного и управленческого назначения;
- ✓ использование новых информационных и коммуникационных технологий в образовательном процессе, в работе с родителями (законными представителями) воспитанников;
- ✓ применение новых информационных и коммуникационных технологий в научно-методической и экспериментальной работе;
- ✓ повышение квалификации и переподготовка педагогических и управленческих кадров;
- ✓ создание и развитие информационных ресурсов образовательного учреждения;
- ✓ создание условий для использования компьютера каждым педагогом образовательного учреждения (выделить помещение, компьютер, назначить ответственного и т.д.);
- ✓ организация доступа педагогов к российским и глобальным информационным ресурсам;
- ✓ организация новой системы методической поддержки педагогов в области информационных технологий с использованием средств телекоммуникации;

- ✓ применение региональных и федеральных образовательных ресурсов: информационно-справочных источников, компьютерных сред образовательной деятельности, развивающих программ и т.п.
- ✓ внедрение в управленческую деятельность, образовательный процесс, работу современных информационных и коммуникационных технологий;
- ✓ организация эффективного информационного взаимодействия с вышестоящими организациями, родителями (законными представителями).

#### Ожидаемые результаты:

1. Введение в Программу развития раздела по формированию информационной образовательной среды МАДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад №3». В соответствии с проектом:

- ✓ внедрение инновационных форм управления учреждением;
- ✓ переориентация имеющегося и закупка нового цифрового оборудования и программного обеспечения;
- ✓ непрерывное повышение квалификации педагогического коллектива по освоению и применению новых информационных технологий;
- ✓ осуществление мониторинга профессиональной деятельности педагогического коллектива, рейтинга педагогов.

2. Совершенствование сайта образовательного учреждения - информационного центра, содержащего разные уровни авторизации, позволяющего включить в активный управленческий процесс образованием всех субъектов образовательного процесса.

3. Организация образовательного процесса с учетом индивидуальной образовательной траектории воспитанников на основе использования ИКТ технологий.